

Le samedi 10 septembre, le groupe a criatura, et des laboratoires du Cien organisent à Corte une journée clinique de l'enfant, en présence de Laurent Dupont, Analyste de l'Ecole et responsable du CEREDA, sous le titre « Métamorphoses de la puberté.com ».

*L'avènement de la puberté*¹ est défini par Freud comme ce moment de transformation qu'il désigne par la formule *les métamorphoses de la puberté*². Ces métamorphoses touchent au corps – c'est l'effet même de la poussée pubertaire – mais elles concernent aussi les réaménagements subjectifs.

C'est un moment délicat nommé « adolescence » dans lequel corps et langage se trouvent remaniés, redistribués.

Comment en saisir les effets et les enjeux ?

La découverte freudienne - d'une sexualité infantile soumise aux exigences de la culture -, nous offre le fil conducteur, la perspective qu'il nous faut adopter. S'il y a du corps, ce n'est pas sans la culture c'est à dire le symbolique, s'il y a de la culture ce n'est pas sans un certain usage du corps, c'est à dire l'imaginaire et le réel.

Le jeune homme ou la jeune fille freudiens sont aux prises avec les idéaux de leur époque et Freud, dans sa géniale intuition, anticipe sur les effets du malaise de la culture. Si le complexe d'Œdipe donne à chacun un certain savoir faire avec la société, le déclin du père que Freud annonce nécessite une nouvelle façon de s'y prendre.

Aujourd'hui, les adolescents ont à faire avec l'époque de l'Autre qui n'existe pas, selon la formule de Jacques-Alain Miller, ils ont à faire avec les objets qui les connectent à la jouissance immédiate et les déconnectent des autres, du savoir et parfois même de la rencontre amoureuse.

En associant les travaux du groupe a criatura et des laboratoires du Cien, nous nous donnons l'occasion de croiser nos approches, dans la perspective de la prochaine Journée de l'Institut de l'Enfant. Le texte de Jacques-Alain Miller « En direction de l'adolescence »³ nous sert de référence avec les différents axes, dégagés par Laurent Dupont dans l'argument de la future Journée de l'IE, « Après l'enfance »⁴.

Pour le groupe a criatura ce sera une approche clinique qui interrogera la question de la « frontière » ou du « littoral » comme passage de l'enfance à l'âge adulte. Les cas cliniques exposés mettront en lumière comment à travers ses symptômes, ses échecs, l'adolescent met en scène comment l'opération de séparation qui n'a pu trouver à s'élaborer de la bonne manière revient sur la scène familiale de façon parfois violente. Il y a de l'insupportable qui se manifeste, que ce soit à la maison ou à l'école ou encore dans la rue. La rencontre d'un clinicien, d'un psychanalyste peut permettre de trouver les voies de l'apaisement, de trouver ce qui peut soutenir le sujet face à la singularité des choix qu'il a à faire. Un clinicien, un psychanalyste peut être le partenaire qui soutiendra sa solution.

A cette occasion, les laboratoires du Cien de Bastia, de Gap, de Manosque, de Martigues et de Nice, qui avaient envisagé de se rencontrer à Bastia en 2016, vont se joindre à la Journée, et présenter quelques-uns de leurs travaux.

¹ Freud S., *Trois essais sur la théorie sexuelle*, Folio n°6, Editions Gallimard, 1987, p.143.

² Titre du chapitre III des *Trois essais sur la théorie sexuelle*.

³ Miller J.-A., « En direction de l'adolescence », *Interpréter l'enfant*, Navarin éditeur, Paris, 2015, p.192.

⁴ Dupont L., Argument « Après l'enfance », *Les news*, mars 2016, www.lacan-universite.fr.

Le samedi 10 septembre, le groupe a criatura, et des laboratoires du Cien organisent à Corte une journée clinique de l'enfant, en présence de Laurent Dupont, Analyste de l'Ecole et responsable du CEREDA, sous le titre « Métamorphoses de la puberté.com ».

*L'avènement de la puberté*¹ est défini par Freud comme ce moment de transformation qu'il désigne par la formule *les métamorphoses de la puberté*². Ces métamorphoses touchent au corps – c'est l'effet même de la poussée pubertaire – mais elles concernent aussi les réaménagements subjectifs.

C'est un moment délicat nommé « adolescence » dans lequel corps et langage se trouvent remaniés, redistribués.

Comment en saisir les effets et les enjeux ?

La découverte freudienne - d'une sexualité infantile soumise aux exigences de la culture -, nous offre le fil conducteur, la perspective qu'il nous faut adopter. S'il y a du corps, ce n'est pas sans la culture c'est à dire le symbolique, s'il y a de la culture ce n'est pas sans un certain usage du corps, c'est à dire l'imaginaire et le réel.

Le jeune homme ou la jeune fille freudiens sont aux prises avec les idéaux de leur époque et Freud, dans sa géniale intuition, anticipe sur les effets du malaise de la culture. Si le complexe d'Œdipe donne à chacun un certain savoir faire avec la société, le déclin du père que Freud annonce nécessite une nouvelle façon de s'y prendre.

Aujourd'hui, les adolescents ont à faire avec l'époque de l'Autre qui n'existe pas, selon la formule de Jacques-Alain Miller, ils ont à faire avec les objets qui les connectent à la jouissance immédiate et les déconnectent des autres, du savoir et parfois même de la rencontre amoureuse.

En associant les travaux du groupe a criatura et des laboratoires du Cien, nous nous donnons l'occasion de croiser nos approches, dans la perspective de la prochaine Journée de l'Institut de l'Enfant. Le texte de Jacques-Alain Miller « En direction de l'adolescence »³ nous sert de référence avec les différents axes, dégagés par Laurent Dupont dans l'argument de la future Journée de l'IE, « Après l'enfance »⁴.

Pour le groupe a criatura ce sera une approche clinique qui interrogera la question de la « frontière » ou du « littoral » comme passage de l'enfance à l'âge adulte. Les cas cliniques exposés mettront en lumière comment à travers ses symptômes, ses échecs, l'adolescent met en scène comment l'opération de séparation qui n'a pu trouver à s'élaborer de la bonne manière revient sur la scène familiale de façon parfois violente. Il y a de l'insupportable qui se manifeste, que ce soit à la maison ou à l'école ou encore dans la rue. La rencontre d'un clinicien, d'un psychanalyste peut permettre de trouver les voies de l'apaisement, de trouver ce qui peut soutenir le sujet face à la singularité des choix qu'il a à faire. Un clinicien, un psychanalyste peut être le partenaire qui soutiendra sa solution.

A cette occasion, les laboratoires du Cien de Bastia, de Gap, de Manosque, de Martigues et de Nice, qui avaient envisagé de se rencontrer à Bastia en 2016, vont se joindre à la Journée, et présenter quelques-uns de leurs travaux.

¹ Freud S., *Trois essais sur la théorie sexuelle*, Folio n°6, Editions Gallimard, 1987, p.143.

² Titre du chapitre III des *Trois essais sur la théorie sexuelle*.

³ Miller J.-A., « En direction de l'adolescence », *Interpréter l'enfant*, Navarin éditeur, Paris, 2015, p.192.

⁴ Dupont L., Argument « Après l'enfance », *Les news*, mars 2016, www.lacan-universite.fr.